

Pentatoonik OÜ

Täienduskoolituse õppekava **Lapse vaimse tervise toetamine muusikaõppes**

Täiendkoolitusasutuse nimetus: Pireti Loovkoolitused

1.Õppekava nimetus

Lapse vaimse tervise toetamine muusikaõppes

2.Õppekavarühm

Psühholoogia

3.Õpingute alustamise tingimused

Koolitus on ette nähtud muusika- või pilliõpetajatele, kes töötavad muusikakoolis, üldhariduskoolis või lasteaias.

4.Õpiväljundid

Täienduskoolituse läbinu

- on kursis laste ja noorte vaimse tervise probleemidega;
- oskab nimetada ärevuse, depressiooni, autismispektri häirete ja aktiivsustähelepanuhäire võimalikke käitumuslikke avaldumisviise;
- tunnetab muusikat vaimse tervise probleeme ennetava vahendina;
- mõistab muusikalise improvisatsiooni, muusika kirjutamise ja kuulamise psühholoogilisi kasutegureid;
- oskab rakendada praktilisi muusikalisi harjutusi lapse vaimse tervise toetamiseks

5.Õppe kogumaht

2 akadeemilist tundi auditoorset tööd

6.Õppe sisu

Akadeemiline tund	Teemad
1.Laste vaimse tervise probleemid	Laste ja noorte vaimse tervise statistika. Ärevus ja depressioon. Iseloomustus käitumise, mõtlemise ja aju töö tasandil. Neuroarengulised häired: Aktiivsustähelepanuhäire ja autismispektri häired. Iseloomustus, käitumuslikud eripärad.
2.Muusika psühholoogilised kasutegurid.	Robertsoni muusika ja hariduse kontiinum-mudel kui teoreetiline raamistik. Improvisatsiooni psühholoogilised kasutegurid. Improvisatoorsed tehnikad.

	Muusika kirjutamise psühholoogiline kasu ja harjutuste näited. Muusika kuulamine. Psühholoogilised toimetamismehhanismid. Harjutuste näited.
--	--

7.Õppekeskkond

Õpe toimub veebikeskkonnas Zoom.

8.Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Täiendkoolituse lõpetamiseks tuleb osaleda koolitusel täismahus. Koolituse läbimise kohta väljastab Pentatoonik OÜ osalejale koolitustõendi. Kasutatud materjalid saadetakse osalejale pärast koolituse toimumist.

9.Koolituse läbiviimiseks vajalik kvalifikatsioon

Koolitajalt eeldatakse täiendkoolituse läbiviimiseks omandatud või omandatavat kõrgharidust muusika ja psühholoogia valdkonnas.